

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**Директор Калужского филиала  
Финансового университета**

*В.А. Матчинов* **В.А. Матчинов**

**«30» июня 2025 г.**

**Кутепов О.Е.**

## **ОСНОВЫ ПРАВА**

### **Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Образовательная программа «Экономика и финансы»  
Образовательная программа «Бизнес – анализ, налоги и аудит»  
Очная и очно-заочная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №08 от 20 мая 2025 г.)**

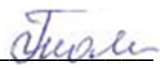
**КАЛУГА 2025**


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы права» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и финансы», образовательная программа «Бизнес – анализ, налоги и аудит» очная и очно-заочная форма обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	6
5.2 Учебно-тематический план .....	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	34
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	34
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	34
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	34

# 1. Наименование дисциплины

## Б.1.1.1.9 «Основы права»

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК – 2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач государственном языке Российской Федерации.	Знания: информационно-коммуникационных ресурсов и технологий.  Умения: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.	Знания: функционально-стилистических особенностей официально-делового стиля речи, системы речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения  Умения: анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.
		3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знания: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения.  Умения: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.	Знания: лексико-грамматических и стилистических ресурсов русского литературного языка, профессиональных подстилей  Умения: анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу
УК – 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знания: понятий и видов нормативных норм, понятия и системы российского права, понятия и видов отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.  Умения: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: системы права и законодательства, взаимодействия различных отраслей права и законодательства, способов толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умения: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках

			теории и истории права и государства.
УК - 14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знания: значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.  Умения: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знания: российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.  Умения: применять нормы духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны в различных сферах общественной жизни
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знания: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав  Умения: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и финансы», образовательная программа «Бизнес – анализ, налоги и аудит» очная и очно-заочная форма обучения.

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах) очная форма	Семестр 2 (в часах) очно-заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е./144	144	144
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	50/34	50	34
Лекции	16/16	16	16
Семинары, практические занятия	34/18	34	18
<b>Самостоятельная работа</b>	94/110	94	110
<b>Вид текущего контроля</b>	эссе	эссе	эссе
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	экзамен	экзамен

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общие положения о государстве.**

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 2. Общие положения о праве.**

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура. Система права. Основные отрасли российского права. Источники (формы) права: понятие и виды. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

#### **Тема 3. Основы конституционного права.**

Конституция Российской Федерации: понятие и структура. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.

#### **Тема 4. Основы гражданского права.**

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц.

#### **Тема 5. Основы семейного права.**

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

## **Тема 6. Основы трудового права.**

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.

Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав.

## **Тема 7. Основы административного права.**

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

## **Тема 8. Основы уголовного права.**

Понятие и структура уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2  
Очная форма обучения

№ п/п	Наименова ние тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа		Самостоят ельная работа		
			Общая, в т.ч.:	Лекции		Семинары, практичес кие занятия	
1	Тема 1. Общие положения о государстве.	16	6	2	4	10	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
2	Тема 2. Общие положения о праве.	18	6	2	4	12	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
3	Тема 3. Основы конституционног о права.	18	6	2	4	12	Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
4	Тема 4. Основы гражданского права.	18	6	2	4	12	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно-правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование
5	Тема 5. Основы семейного права.	18	6	2	4	12	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
6	Тема 6. Основы трудового права.	18	6	2	4	12	Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
7	Тема 7. Основы административно го права.	18	6	2	4	12	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
8	Тема 8. Основы уголовного права.	20	8	2	6	12	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100%	35%	11%	24%	65%	



## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименова ние тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа		Самостоя тельная работа		
			Общая, в т.ч.:	Лекции		Семинары, практичес кие занятия	
1	Тема 1. Общие положения о государстве.	16	4	2	2	12	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
2	Тема 2. Общие положения о праве.	18	4	2	2	14	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
3	Тема 3. Основы конституционног о права.	18	4	2	2	14	Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
4	Тема 4. Основы гражданского права.	18	4	2	2	14	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно-правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование
5	Тема 5. Основы семейного права.	18	4	2	2	14	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
6	Тема 6. Основы трудового права.	18	4	2	2	14	Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
7	Тема 7. Основы административно го права.	18	4	2	2	14	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
8	Тема 8. Основы уголовного права.	20	6	2	4	14	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	110	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100%	24%	11%	13%	75%	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? 4. Что такое форма государства? Укажите ее элементы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 8-13. из раздела 9: 1-5.	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование.
Тема 2. Общие	1. Что такое право?	Многосторонняя

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
положения о праве.	2. Каковы признаки и функции права? 3. Что такое норма права и какова ее структура? Рекомендуемые источники из раздела 8: 8-13. из раздела 9: 1-5.	коммуникация; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Тема 3. Основы конституционного права.	1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 8-13. из раздела 9: 1-8.	Решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Тема 4. Основы гражданского права.	1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? 4. Что такое право собственности? Какие существуют виды права собственности? 5. Какие существуют организационно-правовые формы юридических лиц? Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-3, 8-13. из раздела 9: 1-8.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; составление таблицы по сравнительному анализу организационно-правовых форм юридических лиц; устный опрос/тестирование.
Тема 5. Основы семейного права.	1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? 4. Какие существуют права у несовершеннолетних детей и права и обязанности у родителей? Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 8-13. из раздела 9: 1-8.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
Тема 6. Основы трудового права.	1. Какие нормативно-правовые акты относятся к трудовому законодательству? 2. Что такое трудовые правоотношения? Укажите их структуру, виды, основания возникновения. 3. Что такое трудовой договор? 4. Какие существуют виды трудовых договоров? 5. Какова ответственность сторон трудового договора? Рекомендуемые источники из раздела 8: 5, 8-13. из раздела 9: 1-8.	Работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.
Тема 7. Основы административного права.	1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание? Рекомендуемые источники из раздела 8: 7-13. из раздела 9: 1-8.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; работа в малых группах/деловая игра по теме; устный опрос/тестирование
Тема 8. Основы уголовного права.	1. Что представляет собой уголовный закон? 2. Что такое преступление и какой его состав? 3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? Рекомендуемые источники из раздела 8: 6, 8-13. из раздела 9: 1-8.	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве.	1. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства. 2. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. 3. Гражданское общество и правовое государство.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Тема 2. Общие положения о праве.	1. Система права. Основные отрасли российского права. 2. Источники (формы) права: понятие и виды. 3. Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 4. Юридическая ответственность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию
Тема 3. Основы конституционного права.	1. Федеративное устройство. 2. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. 3. Судебная власть и прокуратура. 4. Местное самоуправление.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 4. Основы гражданского права.	1. Гражданские правоотношения: виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Защита права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 3. Создание и регистрация юридических лиц.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 5. Основы семейного права.	1. Семейное законодательство. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 6. Основы трудового права.	1. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 3. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав	Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 7. Основы административного права.	1. Административное законодательство. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников. 2. Административная правонарушение: понятие и структурные элементы. 3. Административная ответственность: понятие и сущность.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Подготовка к деловой игре / Решение ситуативных задач по теме.
Тема 8. Основы уголовного права.	1. Признаки преступления. 2. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. 3. Амнистия, помилование, судимость.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.

## **6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

### **Перечень примерных тем для эссе:**

1. Социальная ценность права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Право и мораль.
4. Возникновение и развитие идеи правового государства.
5. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
6. Деформации правосознания, их причины.
7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
8. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
9. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
10. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
11. Функции современного государства.
12. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
13. Государство и государственное принуждение.
14. Современные учения о форме государства.
15. Изжила ли себя монархия как форма государства?
16. Сообщества государств в современном мире.
17. Что такое «демократия большинства»?
18. Государство и церковь: основы взаимодействия.
19. Система защиты прав человека в России.
20. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
21. Конституционная защита прав человека.
22. Судебная власть в государстве.
23. Парламент в системе государственной власти.
24. Система прав и свобод человека и гражданина.
25. Государство и семья.
26. Государство в политической системе общества.
27. Светское государство: признаки, виды.
28. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
29. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
30. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
31. Легитимность государственной власти.
32. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
33. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
34. Государство, право, информация.
35. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
36. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
37. Взаимодействие международного и национального права.
38. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
39. Юридический позитивизм, его современные течения.
40. Современный нормативизм.

41. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.

### **Примеры практико-ориентированных задач:**

1. Умникова и Знайкина 25 мая решили организовать у себя в городе митинг 1 июня, в День защиты детей, по поводу нехватки мест в детских садах. Митинг состоялся. На митинге критиковали правительство за проводимую политику, так как проблема нехватки мест в детских садах должна решаться не в одном городе, а комплексно, на федеральном уровне. К организаторам митинга неоднократно подходили работники полиции с требованием прекратить несанкционированный митинг, однако они не реагировали на это. Через два часа силами сотрудников полиции митинг был прекращен, а его организаторы доставлены в отделение полиции. Капитан полиции Зверев составил протокол об административном правонарушении, совершенном Умниковой и Знайкиной, и подверг их административному наказанию – аресту на 15 суток за проведение несанкционированного митинга и сопротивление работникам полиции. Оцените законность действий участников данного дела.

2. Студент техникума Бычков 17 апреля получил приглашение из Австрии от двоюродного брата и начал оформлять документы для выезда за границу. 25 апреля Бычков получил повестку в военкомат о призыве на срочную службу в Вооруженные силы РФ. Бычков показал в военкомате приглашение и попросил отсрочку. Однако начальник райвоенкомата не только не предоставил отсрочку, но и запретил выезд за границу. Прав ли начальник райвоенкомата?

3. Сотрудники полиции попросили гражданина Казанцева показать документ, удостоверяющий его личность. Поскольку паспорта у Казанцева при себе не оказалось, он был подвергнут административному задержанию до выяснения его личности. Казанцев обжаловал действия сотрудников полиции начальнику Управления внутренних дел. В своем ответе Казанцеву начальник управления сообщил, что сотрудники действовали в пределах прав, предоставленных им Законом РФ «О полиции». Согласно п. 2 ст. 13 этого закона, полиция имеет право проверять у граждан документы, удостоверяющие личность, если есть достаточные основания подозревать их в совершении преступления (а как объяснили Казанцеву, он внешне был похож на разыскиваемого преступника); в соответствии с п. 13 указанной статьи полиция имеет право осуществлять административное задержание. Ответ начальника Управления внутренних дел не удовлетворил Казанцева, так как, по его мнению, требование постоянно носить при себе документ, удостоверяющий личность, является ограничением прав и свобод человека. Согласно ст. 55 Конституции РФ, такое ограничение возможно только на основании федерального закона, а ни в одном из федеральных законов нет нормы, обязывающей граждан в обычных условиях носить при себе документы, удостоверяющие личность. С чьей позицией вы согласны: сотрудников полиции или гражданина Казанцева? Дайте юридическую оценку ситуации.

4. Мудрецов обратился в прокуратуру с письменным заявлением. В верхней части листа для солидности он воспроизвел Государственный герб РФ в одноцветном варианте. Полагая, что он как гражданин в силу Конституции РФ наделен наивысшими государственновластными полномочиями и участвует в управлении государством непосредственно, рядом со своей подписью в нижней части листа Мудрецов поставил печать, содержащую изображение, идентичное изображению Государственного герба РФ. Правомерны ли действия Мудрецова? Аргументируйте свой ответ.

5. Попова работает кассиром-операционистом в банке с 1 сентября 2018

г. В июле 2019 г. ей стало известно, что на протяжении всего периода ее работы с целью контроля за обслуживанием клиентов осуществлялась видеозапись рабочего места в течение всего рабочего дня. Данные видеозаписи просматривались сотрудниками службы безопасности банка, хранились работодателем на протяжении 6 месяцев с момента записи, после чего уничтожались. Нарушает ли работодатель правила обработки персональных данных, установленные положениями Трудового кодекса РФ? Осуществляя видеозапись, работодатель нарушает право Поповой на личную жизнь? Может ли работодатель осуществлять видеозапись в указанных целях? Законны ли действия работодателя?

6. Семнадцатилетний Кривошеин И.А., студент вуза, работающий в свободное от учёбы время, обратился к работодателю с просьбой заменить его отпуск денежной компенсацией в связи с тем, что он должен материально помогать пожилым родителям. Работодатель удовлетворил его просьбу. Обязательно ли предоставление ежегодного отпуска? Законно ли поступил работодатель? Какой период времени должен продолжаться отпуск Кривошеина И.А.?

7. Изучите дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены — материального права или процессуального права? К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью.

В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты существует и на день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда.

Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

8. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

1) учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив этим университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.;

2) Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;

3) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;

4) инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм», за допущенные нарушения с ООО были взысканы неуплаченная сумма налога, пеня и штраф;

5) студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;

6) между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием; учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;

7) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;

8) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже — Краснов обратился в полицию, и было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля;

9) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда;

10) инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение;

11) ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка: было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. «Альфабанк» потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье, но, поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязании редакции газеты опровергнуть эти сведения;

12) между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову, однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

9. Краснов совершил хищение имущества Федорова. Федоровым был предъявлен иск к Краснову о возмещении стоимости похищенного, расходов на ремонт квартиры и компенсации морального вреда. Краснов заявил, что расходы на ремонт должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель; большая часть имущества была возвращена Федорову, хотя и потеряла товарный вид; компенсация морального вреда не предусмотрена Уголовным кодексом РФ; кроме того, за совершенное преступление ему уже назначено наказание. Есть ли основания для удовлетворения иска в данной ситуации?

10. Пешков, выбирая продукты в магазине, вслух зачитывал содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец магазина обратилась к нему со словами, что ему не следует так заботиться о фигуре, которая и без того изящна. Пешков возмутился высказываниями по поводу своей внешности, отказался что-либо покупать и покинул магазин. Впоследствии он предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что договора купли-продажи с Пешковым магазин не заключал, поэтому никаких правоотношений между ними не возникло; правила торговли магазином не были нарушены. Кто прав в этом деле?

11. Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

12. Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность. Решите дело.

13. Другов (15 лет) имел вклад в банке на сумму 20000 руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед, через два месяца его продал, а полученные деньги вновь внес во вклад. Родители Другова предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т.к. их сын несовершеннолетний. Проанализируйте дело. Как разрешить спор?



14. Двинятин завещал все свое имущество Зиновьеву. После смерти Двинятина выяснилось, что в состав наследства входили квартира, автомобиль, два охотничьих ружья и библиотека фантастической литературы. Кроме того, Двинятин не успел получить часть заработной платы, а в его документах были обнаружены долговые расписки. Права Зиновьева на наследство стала оспаривать дочь Двинятина. Она утверждала, что в состав наследства входит только имущество умершего, т. е. вещи и денежные средства, поэтому он не вправе наследовать денежные и иные требования к другим лицам. Ружья и автомобиль Зиновьев наследовать не может, т.к. не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. Библиотеку же она сама помогала собирать отцу и предложила разделить ее пополам. Что понимается под имуществом? Решите спор.

15. Сын умершего Воскобойникова предъявил в суд иск о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, который его отец заключил с Рашидовым незадолго до своей смерти. По словам истца, его отец был вынужден продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, т. к. после освобождения из мест лишения свободы не мог устроиться на работу. В связи с этим он продал квартиру по цене, которая была в пять раз ниже рыночной. Есть ли основания для признания сделки недействительной? Кто может предъявить такой иск?

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК – 2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций	1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач государственном языке Российской Федерации.	Знания: информационно-коммуникационных ресурсов и технологий.  Умения: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач	Задание 1. В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализующие которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние. 2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.
	2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового	Знания: функционально-стилистических особенностей официально-делового	Задание 2. Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение

	стиля и речевого этикета.	речи, системы речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения  Умения: анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?
	3.Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	Знания: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения.  Умения: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	Задание 3. Военнослужащий Мукосеев обратился к командиру части с просьбой удостоверить доверенность на получение почтового денежного перевода, выданную Мукосеевым своему сослуживцу Михлину. Имеет ли силу доверенность Мукосеева, удостоверенная командиром части? Кем по закону могут удостоверяться подобные доверенности и в каких случаях? В каких случаях командиры (начальники) воинских частей, соединений, учреждений и заведений могут удостоверить доверенности не только военнослужащих, но и членов их семей, рабочих и служащих?
	4.Использует лексику – грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.	Знания: лексико-грамматических и стилистических ресурсов русского литературного языка, профессиональных подстилей  Умения: анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу	Задание 4. Несовершеннолетний рабочий Иванов был уволен по инициативе администрации за неоднократные нарушения трудовой дисциплины. Какие требования закона при этом должна была соблюсти администрация, чтобы увольнение Иванова было законным и обоснованным?
УК – 5. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Знания: понятий и видов нормативных норм, понятия и системы российского права, понятия и видов отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства.  Умения: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни	Задание 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности  Задание 2. От гражданина Сидорова, пришедшего в отдел кадров предприятия трудоустроиться слесарем по объявлению, потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справку от нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. Имеет ли право отдел кадров по закону требовать у Сидорова все эти документы? Каково значение трудовой книжки? Какие еще документы предъявляются для заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом?
	2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из	Знания: системы права и законодательства, взаимодействия различных отраслей права и законодательства, способов	

		действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений	толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умения: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.	Задание 3. Ягунов поговорил с прорабом стройки о приеме на работу разнорабочим. Прораб сказал, что Ягунов может приступить к работе, если принесет ему трудовую книжку и заявление о приеме на работу, которые будут направлены в их строительный трест для оформления трудового договора. Ягунов отдал прорабу заявление и трудовую книжку, на следующий день приступил к работе. Через месяц он узнал, что приказ о его приеме на работу так и не подписан, так как директор организации отказался подписывать с ним трудовой договор из-за предстоящего сокращения штатов. Может ли Ягунов требовать оформления своих трудовых отношений с организацией? Назовите основание для оформления трудовых отношений
<p>УК – 14</p> <p>Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	к	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	<p>Знания: значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>Умения: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.</p>	<p>Задание 1. К руководителю территориального управления министерства Марии Герасимовой обратилась Клавдия Пименова с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Клавдия Пименова пообещала пригласить Марию Герасимову в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Клавдии Пименовой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?</p>
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	<p>Знания: российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</p> <p>Умения: применять нормы духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны в различных сферах общественной жизни</p>	
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	<p>Знания: методы анализа информации, реализуемой в научной форме, основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; базовое использование правовых механизмов для защиты прав</p> <p>Умения: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; давать правовую оценку сложившейся ситуации</p>	

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Дайте понятие и раскройте сущность государства, укажите его наиболее существенные признаки.
2. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления.
4. Укажите, что понимают под политическим режимом в государстве, перечислите основные разновидности политических режимов и охарактеризуйте их.
5. Определите понятие функции государства, перечислите признаки и основные подходы к классификации функций государства, укажите формы и методы реализации государственных функций.
6. Укажите, что понимают под механизмом государства, раскройте понятие и дайте классификацию органов государства.
7. Укажите, что понимают под формой территориального государственного устройства, перечислите основные разновидности форм территориального государственного устройства и охарактеризуйте их.
8. Дайте определение и перечислите характерные признаки гражданского общества и правового государства, определите возможные варианты их взаимодействия.
9. Перечислите и раскройте сущность основных теорий, объясняющих происхождение права.
10. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки.
11. Классифицируйте нормы права по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
12. Дайте определение источника права, укажите и охарактеризуйте виды источников права.
13. Дайте понятие и определите сущность юридической ответственности, укажите признаки и перечислите виды юридической ответственности.
14. Укажите, что понимают под правоотношением, определите структуру и перечислите виды правоотношений.
15. Определите, какова структура классической нормы права, перечислите и охарактеризуйте элементы нормы права, укажите разновидности каждого из элементов правовой нормы.
16. Определите понятие функции права, укажите и содержательно раскройте основные функции права.
17. Раскройте понятие принципа права, перечислите признаки и укажите принципы права.
18. Укажите, что понимают под конституционным строем государства, охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Дайте определение гражданства Российской Федерации, укажите принципы российского гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.

20. Укажите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ, охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации, раскройте его основные полномочия.
21. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия.
22. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Федерального собрания РФ, рассмотрите его внутреннюю структуру, порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания РФ.
23. Укажите особенности и характерные черты федеративного устройства в России, рассмотрите принципы и систему федеративного устройства.
24. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод.
25. Дайте понятие Конституции как нормативного акта особого вида, раскройте ее юридические свойства, охарактеризуйте содержательную структуру Конституции Российской Федерации 1993 года.
26. Рассмотрите внутреннюю организацию судебной системы в России, виды и принципы судопроизводства.
27. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
28. Дайте понятие и перечислите признаки юридического лица, назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.
29. Определите и охарактеризуйте порядок создания и регистрации юридического лица.
30. Дайте определение и раскройте юридическую сущность ограниченных вещных прав, перечислите и охарактеризуйте виды ограниченных вещных прав.
31. Раскройте понятие и назовите функции гражданско-правового договора, классифицируйте договоры по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
32. Дайте определение и раскройте юридическую сущность объективного и субъективного права собственности, перечислите и охарактеризуйте формы и виды собственности.
33. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов гражданских правоотношений, укажите, что понимают под объектами гражданских правоотношений, в чем сущность содержания гражданских правоотношений?
34. Дайте определение гражданского права, как отрасли права, определите и охарактеризуйте структуру гражданского права, его предмет, методы и источники.
35. Перечислите и охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

36. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
37. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности супругов.
38. Укажите, каковы условия и порядок заключения брачного договора в Российской Федерации.
39. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
40. Дайте определение семейного права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру семейного права, его предмет, методы и источники.
41. Дайте характеристику Семейного кодекса РФ, как основного источника семейного права.
42. Раскройте понятие и назовите условия заключения и расторжения брака.
43. Дайте определение трудового права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру трудового права, его предмет, методы и источники.
44. Раскройте понятие и перечислите признаки трудового правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения трудовых правоотношений.
45. Перечислите и охарактеризуйте принципы трудового права Российской Федерации.
46. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов трудовых правоотношений, укажите, что понимают под объектами трудовых правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
47. Рассмотрите и охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
48. Укажите, какова правовая основа регулирования внутреннего трудового распорядка. Рассмотрите порядок принятия и содержание Правил внутреннего трудового распорядка, дайте определение дисциплины труда.
49. Дайте понятие, раскройте содержание трудового договора, перечислите виды трудовых договоров и охарактеризуйте их особенности.
50. Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.
51. Охарактеризуйте понятие, структуру, предмет, методы и источники административного права.
52. Дайте общую характеристику и раскройте структуру Кодекса об административных правонарушениях РФ.
53. Дайте понятие субъектов и объектов административных правоотношений, охарактеризуйте субъективные права и субъективные обязанности участников административных правоотношений.
54. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность.
55. Дайте понятие административных правоотношений. Охарактеризуйте структуру, виды и основания возникновения административных правоотношений.

56. Дайте понятие административного правонарушения, охарактеризуйте состав, отдельные элементы состава административного правонарушения.
57. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний
58. Дайте понятие и раскройте структуру уголовного права, определите соотношение уголовного права и уголовного закона.
59. Перечислите и содержательно раскройте принципы уголовного права, определите сущность субъективного и объективного вменения.
60. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории преступления.

### **Примеры практико-ориентированных заданий**

1. После смерти Ирисова осталось завещание, согласно которому он завещал свой дом Яковлевой. Дочь Ирисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, т.к. оно не было подписано лично Ирисовым. В связи с тем, что у Ирисова был паралич руки, завещание было составлено с его слов, подписано соседом Петровым и заверено нотариусом. По мнению истицы, завещание является сделкой, которую нельзя совершать через представителя. Обоснован ли иск? Является ли Петров представителем Ирисова?

2. Между ООО «Потребитель» и АО «Продакт» был заключен договор поставки, в соответствии с которым АО «Продакт» отгрузило ООО «Потребитель» товар. ООО «Потребитель» произвело лишь частичную оплату товара, в связи с чем АО «Продакт» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании неуплаченной суммы и неустойки за просрочку оплаты. ООО «Потребитель» предъявило встречный иск о признании договора поставки недействительным и возврате уплаченной денежной суммы, основываясь на том, что от имени ООО «Потребитель» договор был подписан заместителем директора, который, согласно уставу общества, не наделен полномочиями совершать сделки от имени общества; доверенность на заключение договора поставки ему не выдавалась. Директор общества, подписывая платежные документы об оплате стройматериалов, не знал о незаконности договора. Решите дело.

3. Художник продал банку свою картину для украшения переговорной комнаты. Впоследствии для составления каталога своих произведений он обратился к банку с требованием передать ему эту картину для фотосъемки. Банк отказался, и тогда художник обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка, основываясь на нарушении своего авторского права. Вправе ли автор защищать свои права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности на картину?

4. У Щегловых на участке росло несколько больших деревьев, которые бросали тень на посадки соседей Авериных, в результате чего урожай Авериных был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Авериные в течение десяти лет просили Щегловых спилить деревья, на что последние не реагировали. Не выдержав, Аверин срубил все деревья на соседнем участке, распилил их и продал. Щегловы обратились в суд с иском о возмещении ущерба в размере стоимости посадки деревьев аналогичного размера по расценкам одной из фирм по озеленению, а также суммы, полученной Авериним за продажу дров. Щегловы, в свою очередь, потребовали компенсировать им потери урожая в течение десяти лет. Решите дело. Могли ли Щегловы потребовать спилить деревья? Являются ли деревья самостоятельным объектом права собственности?

5. АО «Мегастрой» заключило с ООО «Стройсервис» договор о поставке стройматериалов. АО «Мегастрой» оплатило стоимость материалов, однако они не были поставлены в оговоренный срок. АО «Мегастрой» предъявило ООО «Стройсервис» иск о взыскании перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование денежными средствами и возмещении убытков в виде неустойки, которую АО «Мегастрой» уплатил своим контрагентам за срыв ввода в эксплуатацию объекта по причине непоставки стройматериалов. Подлежит ли иск удовлетворению?

6. Супружеская пара обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить одно завещание на двоих, в котором они завещают все свое имущество внучке. Дайте правовую оценку ситуации. Залогодатель составил завещание на заложенную квартиру и умер. Кто станет ее собственником — наследник или залогодержатель?

7. Кузовлева договорилась со своими дочерьми, что завещает свою квартиру младшей дочери, если та после получения наследства выплатит старшей сестре половину стоимости квартиры. Младшая дочь написала расписку с обязательством выплатить сестре деньги. Об этом было рассказано нотариусу при удостоверении завещания. В результате, в завещании в качестве наследницы была указана младшая дочь, а условие выплаты денег в его тексте не содержалось. После принятия наследства младшая дочь отказалась выплачивать сестре денежную компенсацию. Действительно ли завещание? Обязана ли младшая дочь выплачивать деньги своей сестре? Что нужно было сделать для предотвращения данного спора?

8. Петухов завещал квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, сестре и брату в равных долях. На момент открытия наследства у наследодателя были жена 60-ти лет и совершеннолетний трудоспособный сын. Кто из лиц является обязательным наследником Петухова? В каких долях унаследует каждый из наследников?



9. Работодатель договорился с Ивановым о работе в качестве плиточника. Иванов подал заявление и необходимые документы в отдел кадров, а также подписал трудовой договор. Ему сказали, что он должен приступить к работе в понедельник, 10 апреля, однако он заболел и пришел на работу лишь 21 апреля. Иванов представил больничный лист, рассчитывая на пособие по временной нетрудоспособности. С какого момента возникают трудовые правоотношения? Имеет ли Ильин право на пособие по временной нетрудоспособности? Если на место плиточника взяли другого работника, может ли Иванов претендовать на это место?

10. На протяжении двух лет между Р. и ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» неоднократно заключались договоры на оказание услуг. В соответствии с договорами заявительница принимала на себя обязательства по проведению экскурсий в музее «Мир воды Санкт-Петербурга» и по разработке методических рекомендаций. По мнению Р., сложившиеся отношения с заказчиком не носят гражданско-правового характера. Р. обратилась в районный суд с иском к ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» о признании существующих отношений трудовыми, о внесении в трудовую книжку сведений о приеме на работу, увольнении по сокращению штатов работников, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации в размере двухмесячного заработка, а также компенсации за неиспользованный отпуск. Решением суда, оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда, истице было отказано под предлогом отсутствия в штатном расписании соответствующих должностей и эпизодичности работы. Обдумайте аргументацию. Какими признаками обладают трудовые отношения? Возможна ли переквалификация гражданско-правовых отношений в трудовые и какие последствия это повлечет?

11. Петров работал в ОВД с 2010 г., ежегодно с ним заключали срочный трудовой договор. В мае 2023 г. он был поставлен в известность о сокращении должности, однако с 15 сентября 2023 г. его приняли на ту же самую работу, но уже по договору возмездного оказания услуг, при этом обязанности он выполнял те же, что и по трудовому договору (колка и складывание дров, отопление помещения, уборка снега). Когда истец заболел, в выплате пособия по нетрудоспособности было отказано со ссылкой на п. 15 договора возмездного оказания услуг.

Истец просил признать отношения трудовыми и обязать ответчика произвести выплату пособия по временной нетрудоспособности. Представитель ответчика ОВД иск не признал, указывая, что работа кочегара была сезонной. Подписав договор возмездного оказания услуг, истец согласился с его условиями. Указания на конкретную профессию либо специальность в договоре отсутствовали. Петров утверждал, что, согласно данному договору, был обязан оказывать услуги лично, а привлечение третьих лиц было возможно только с согласия заказчика.

Оплата услуг производилась ежемесячно, и в сумму оплаты входили районный и северный коэффициенты. Согласно показаниям свидетелей, на работу истец являлся к определенному времени, работал посменно, что подтверждается табелем учета рабочего времени и свидетельствует о подчинении его правилам внутреннего трудового распорядка. ОВД обеспечивал исполнителя инвентарем. Имеются ли признаки трудового правоотношения в данном случае? Каким будет решение суда? Возможна ли переквалификация гражданско-правового договора в трудовой договор и какие последствия это влечет?

12. Районный суд рассмотрел в судебном заседании гражданское дело по иску А. к ООО «Технохимпром» о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В процессе судебного разбирательства суд установил следующее. Истец обратился с иском к ответчику, ссылаясь на то, что с июля 2023 г. по февраль 2024 г. он работал у ответчика и был незаконно уволен без какого-либо оформления. Директор ООО «Технохимпром» показал, что истец является его знакомым. В июле 2023 г. он предложил истцу работать в качестве его водителя, а также выполнять отдельные поручения без оформления трудовых отношений, запись в трудовой книжке не производилась.

При этом ему ежемесячно выплачивалось денежное вознаграждение за работу, а 22 февраля было объявлено об увольнении без указания причин. Приказ об увольнении истца не издавался, выходное пособие не выплачивалось. Истец также показал, что он занимался перевозкой к месту работы и других лиц на других машинах и для этих целей ему выдавалась доверенность на право управления автомобилем. Эти обстоятельства подтверждены показаниями свидетеля К., а также материалами дела: заявкой ООО «Технохимпром» на оформление пропуска истцу, оригиналами накладных и доверенностей на получение химической продукции от ООО «Технохимпром» на имя истца с указанием его паспортных данных, копий доверенностей истцу на управление автомашиной.

Возникли ли трудовые отношения? Правильно ли истец сформулировал свои требования? Подлежат ли исковые требования истца удовлетворению? Если истец не представил суду доказательств о размере своего среднего заработка, каким образом исчислят средний заработок за время вынужденного прогула?

13. Минусинским городским судом Красноярского края рассматривалось дело о взыскании с работницы сумм, затраченных на ее обучение. Выяснилось, что договор на обучение предусматривал обязанность Ю. по возмещению 110 % затрат на обучение в случае увольнения без уважительных причин.

Суд посчитал не соответствующим закону условие договора об обучении о возложении на Ю. обязанности по возмещению 110% от затрат на обучение в случае увольнения без 39 7. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ уважительных причин, сославшись на ч. 2 ст. 232 ТК РФ.

Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. По мнению суда, в договоре могли быть предусмотрены лишь варианты возмещения Ю. затрат на обучение и только с соблюдением правил, установленных ч. 2 ст. 232 ТК РФ. Ю. уволилась по собственному желанию до истечения срока, обусловленного договором об ее обучении. Суд пришел к выводу о том, что она обязана возместить затраты, понесенные ОАО на ее обучение, пропорционально фактически не отработанному времени после обучения. Проанализируйте нормы ст. ст. 249 и 232 ТК РФ. Правильно ли суд истолковал и применил норму закона?

14. Павленко работала оператором АЗС в ОАО «А-нефтепродукт». В июне 2022 г. П. была уволена с должности оператора заправочных станций АЗС по собственному желанию на основании п. 3 ст. 77 ТК РФ. При увольнении П. подлежали выплате компенсация за неиспользованный отпуск и премия за апрель 2022 г. Истцом на банковскую карту П. тремя платежами были перечислены деньги. В августе ОАО обратилось в суд с иском к П. о возмещении причиненного работником ущерба, ссылаясь на то, что при проведении расчета с П. ей дважды была выплачена денежная сумма в счет компенсации за неиспользованный отпуск и премии за апрель. 6 августа 2022 г. ОАО отправило П. уведомление с просьбой возвратить излишне выплаченные ей деньги, однако денежные средства возвращены не были, в связи с чем истец просил взыскать с П. излишне выплаченные деньги и государственную пошлину в пользу ОАО в счет возмещения ущерба, причиненного работником работодателю. Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении исковых требований, пришел к выводу о том, что положения ст. 137 ТК РФ о возможности взыскания с работника излишне выплаченных денежных средств неприменимы, поскольку в данном случае счетной ошибки со стороны работодателя допущено не было, виновных и недобросовестных действий со стороны П. не установлено. Оснований для взыскания с ответчика переплаченных сумм не имеется. Суд сослался и на международную конвенцию об охране заработной платы. Президиум областного суда, отменяя состоявшиеся по делу постановления, указал, что судом первой и кассационной инстанций были неверно истолкованы нормы материального права, так как понятие счетной ошибки не ограничивается только неверными арифметическими действиями при исчислении заработной платы. Заработную плату, излишне выплаченную работнику, независимо от того, является ли это арифметической ошибкой, опечаткой или опiskой, в том числе в случае двойного перечисления денежных средств, следует признавать счетной ошибкой. Дело поступило на рассмотрение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ. Каким будет решение?

15. В трудовом договоре с юрисконсультom было оговорено условие о предоставлении ему дополнительного отпуска продолжительностью два календарных дня в связи с напряженным характером работы. Через год после заключения договора работодатель отменил это условие, ссылаясь на то, что ст. 57 ТК РФ не относит его к существенным условиям трудового договора, а потому он вправе изменить его в одностороннем порядке.

Прав ли работодатель? 31 августа 2023 г. Ш. обратился в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ПСМА Рус» о признании заключенного с ним срочного трудового договора заключенным на неопределенный срок, признании приказа об увольнении незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

В обоснование заявленных требований он указал, что был принят на работу на основании срочного трудового договора, срок действия которого заканчивался 30 июня 2023 г., а уволен в связи с истечением срока договора по п. 2 ст. 77 ТК РФ 5 августа 2023 г. Представитель ответчика в суде утверждал, что срочный трудовой договор был заключен с истцом на время выполнения заведомо определенной работы, связанной с планируемым запуском серийного производства новой модели автомобилей. На момент заключения срочного трудового договора указанный проект не был утвержден и запущен. В трудовые обязанности истца входило выполнение работ в отношении всего модельного ряда автомашин, выпускаемых на производстве. Из заключенного с истцом срочного трудового договора следует, что срок его окончания определен конкретной датой — 30 июня 2023 г. Условий, свидетельствующих о принятии истца на работу для выполнения заведомо определенной работы и связывающих окончание срока действия трудового договора со сроком окончания этой работы, трудовой договор не содержит. Имеются ли основания для признания заключенного срочного трудового договора договором с неопределенным сроком? Каким будет решение суда?

## Примеры экзаменационных билетов

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Основы права

Семестр 2

Направление 38.03.01 - Экономика

Образовательная программа «Экономика и финансы», «Бизнес – анализ, налоги и аудит»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

1. УК – 2. УК – 5. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия (20 баллов)
2. УК-2. УК-14 Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников? (20 баллов)
3. УК-2, УК-5, УК – 14. Практико-ориентированное задание (20 баллов)

За нарушение правил дорожного движения Климова лишили водительских прав на полтора года. Директор автотранспортного предприятия предложил Климову перевод в автослесари. Шофер от перевода отказался и на работу не вышел. Через несколько дней вышел приказ об увольнении Климова по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ за прогул без уважительных причин. Есть ли прогул в действиях Климова? Правомерно ли увольнение по данному основанию? 27. Несовершеннолетние Иванов, Сидоров и Смирнов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Дружинники, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федуловым было осуществлено административное задержание Иванова, Сидорова и Смирнова на четыре часа, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Иванов, Сидоров и Смирнов были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы. Правомерны ли действия дружинников? 28. 14-летний Пестряков, находясь без присмотра взрослых, в период школьных каникул взрывал петарды, вследствие чего испортил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные соседи, услышав шум, вызвали техника-смотрителя ДЭЗа Артемова, который составил акт осмотра испорченного оборудования в осматриваемом помещении, сделал устное предупреждение Пестрякову и отвел его в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении. Правомерны ли действия Артемова?

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Основы права

Семестр 2

Направление 38.03.01 - Экономика

Образовательная программа «Экономика и финансы», «Бизнес – анализ, налоги и аудит»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

1. УК – 5. УК – 14. Перечислите и раскройте сущность основных теорий, объясняющих происхождение права (20 баллов)

2. УК – 2, УК – 5. Раскройте понятие и перечислите признаки трудового правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения трудовых правоотношений (20 баллов)

3. УК – 2. УК – 5. УК – 14. Практико-ориентированное задание (20 баллов)

Анненков, занимающийся сбытом сигарет в киоске, который располагается на территории оптового рынка, взял на хранение медицинские препараты у продавца аптечного киоска Степнова. В результате проведенной проверки было установлено, что Анненков занимался предпринимательской деятельностью, не будучи официально зарегистрированным. Можно ли привлечь Анненкова к административной ответственности?

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

4. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

### Основная литература

8. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина.— <https://urait.ru/bcode/536155>.- 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: — Текст : электронный.
9. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, <https://urait.ru/bcode/534595> 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: —Текст : электронный.
- 10.Исаков, В. Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. —URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2043261>. — Текст : электронный

### Дополнительная литература

- 11.Попова, А. В. Теория государства и права : учебное пособие /А.В. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b92162402ea33.65818807. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107422>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный
12. Кашанина Т.В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее бразование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535930>. — Текст : электронный
13. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:.. — <https://urait.ru/bcode/535924>. - Текст : электронный
14. Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Володина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: — <https://urait.ru/bcode/555887>.- Текст : электронный

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) URL: <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium URL: <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» URL: <https://www.biblio-online.ru/> , <https://urait.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Коллекция электронных книг от издательства Springer-Verlag: "Business and Economics", "Mathematics and Statistics" и "Humanities, Social Science & Law" URL: <https://ezpro.fa.ru:2714/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
7. Информационно-правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
8. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL: <http://sudact.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).



Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
  - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
  - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению эссе**

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению эссе», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
2. Astra Linux, Libre Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Основы права» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.